

华侨大学文明校园建设委员会办公室文件

文明办〔2021〕12号

关于开展华侨大学精神文明建设项目 立项申报工作的通知

各单位：

为进一步推进文明校园创建，深化群众性精神文明创建活动，提升我校精神文明建设水平，根据《福建省高校文明校园（高校）测评体系》（闽文明委〔2020〕9号）、《中共福建省委教育工委办公室关于做好教育系统打造新风正气福建“名片”有关工作的通知》（闽委教便函〔2021〕117号）等文件精神，经研究，决定开展华侨大学精神文明建设项目立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

深入学习贯彻习近平总书记关于社会主义精神文明建设的重要论述和有关重要指示批示精神，围绕立德树人根本任务，以文明校园创建为契机，发挥侨校优势和特色，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，着力提高全校师生员工的文明素质和校园文明程度，推进我校精神文明创建工作取得新成效。

二、项目申报内容

《华侨大学精神文明建设项目申报指南》(下称《申报指南》,附件1),为我校2021-2022年度校级精神文明建设项目立项申报提供选题方向。各单位必须在《申报指南》的方向范围内申报项目(单位间也可合作申报),建议立足本单位,辐射全学校,按照创建特色鲜明、育人导向突出、师生参与广泛、创建基础良好的原则,有重点有针对性开展立项选题和活动组织。

三、项目管理

1. 校级精神文明建设项目立项分为两类,一是校级立项重点项目,二是校级立项一般项目。具体立项数量依据申报项目的质量和数量确定。

2. 根据项目内容给予经费支持,原则上校级立项重点项目每项资助3000元,校级立项一般项目每项资助1000元。

3. 跟踪项目建设过程,经费使用办法按照学校财务管理有关规定执行。

四、实施步骤

1. 组织发动(2021年10月22日前)。各单位根据本通知精神,广泛动员,组织申报,进行项目的设计和论证。

2. 项目申报(2021年10月23日—10月29日)。填写《华侨大学精神文明建设项目申报表》(简称《申报表》,附件2),于2021年10月29日前以纸质版(分管领导签字并加盖单位公章)和电子版形式分别报送。

厦门校区报送至蔡斌处(行政研发大楼1906室,电话:0592-6160177),泉州校区报送至孙小语处(李克砌纪念楼220

室，电话：0595-22699220)；电子版发送至邮箱：
wmb@hqu.edu.cn。

3. 项目评审(2021年10月30日—11月5日)。校文明办将组织专家评审，并于11月初公布立项项目。

4. 项目开展(2021年11月—2022年4月)。各单位根据项目设计开展创新实践，阶段性成果、活动新闻及时报送校文明办。

5. 结项总结(2022年4月)。各项目认真做好总结，填写《华侨大学精神文明建设项目结项申请书》(简称《结项申请书》，附件3)，于2022年4月30日前将各项目的《结项申请书》和结项成果材料收齐后报校文明办。

6. 项目验收及奖励(2022年5月)。校文明办进行结项审查，通报验收情况。验收合格的重点项目和一般项目在文明集体考评总分中给予加分奖励。

五、工作要求

1. 高度重视，加强组织。开展华侨大学精神文明建设项目立项申报工作是学校提升精神文明建设水平的重要内容，是推进第三届文明校园创建工作的重要举措和有益补充。各单位要高度重视，切实加强组织申报，从项目设计、申报、实施、总结等各个环节推进立项活动精细化，切实将立项活动抓好抓实。

2. 突出重点，力求创新。各单位要紧密结合日常工作实际，着眼于学校精神文明建设的重要领域和文明校园测评细则内容，精心设计活动内容，积极创新活动形式，组织发动师生员工参与立项活动，增强针对性和实效性。

3. 加强宣传，营造氛围。各单位要注重材料整理搜集，增强宣传报道，通过线上线下多种形式，加强对立项活动开展情况的新闻报道和专题宣传，扩大活动的覆盖面，增强传播影响力。

附件：

1. 华侨大学精神文明建设项目申报指南
2. 华侨大学精神文明建设项目申报表
3. 华侨大学精神文明建设项目结项申请书

华侨大学文明校园建设委员会办公室

2021年10月22日

公开属性：主动公开

华侨大学文明校园建设委员会办公室

2021年10月22日印发

附件 1

华侨大学精神文明建设 项目申报指南

1. 引导师生深入学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神、在福建工作期间的创新理念和重大实践，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入研习《习近平谈治国理政》第一二三卷、《习近平在福建》等采访实录，培养理论学习骨干，开展“学习交流会”“朗诵会”等读书学习创新实践活动。

2. “坚守立德树人初心，办好人民满意教育”，打造福建“名片”。开展“我为群众办实事”主题活动和创先争优主题实践活动。积极组织面向群众、服务基层、排解难题的“名片”践行活动，通过争创“五一劳动奖”“五一先锋岗”“青年文明号”“巾帼文明岗”等契机，开展优质服务、争先创优、岗位竞赛等活动，亮出服务清单、亮出福建“名片”，真正为群众办实事、解难题，做到使新风正气感染激励学校师生员工，推动教育事业的发展。

3. 开展新时代公民道德教育。开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动，塑造向上向善的校园新风。

4. 加强中华优秀传统文化传播, 开设中华优秀传统文化讲座报告, 推荐阅读中华优秀传统文化经典, 探索中华优秀传统文化宣传模式。

5. 推广中华传统文化项目, 重点针对戏曲、书法、传统体育, 开展丰富校园体育文化活动。

6. 开展网络文明教育、网络安全教育, 探索网络文明、网络安全教育机制, 与学生日常行为规范紧密结合, 培养校园“四有”好网民。

7. 开展网络文化建设, 引导广大教师、辅导员、班主任开设网络名师工作室, 鼓励师生积极参与网络文化作品创作, 形成网络文化品牌产品, 丰富网络正能量供给。

8. 加强生态文明教育, 开展生态文明教育宣传、环境保护宣传教育, 开展生态文明实践活动, 发挥各类生态环境类教育场所作用, 推进生态文明知识和实践体验有机融合。

9. 推广低碳、节能教育, 组织深入开展“节粮、节水、节电”系列创新实践活动, 广泛张贴节能标语, 共建节约型、生态型绿色校园。

10. 开展垃圾分类主题宣讲、志愿服务等实践活动, 推动源头分类, 培养学生垃圾分类习惯, 推进垃圾绿色处理与资源利用。

11. 加强国旗法、国徽法、国歌法教育, 举行升旗仪式, 开设专题讲座, 组织社会实践, 学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。

12. 开展礼貌、礼仪、礼节教育，在校园内广泛开展宣传、教育，探索礼貌、礼仪、礼节教育模式，形成文明礼仪的校园风气。

13. 拍摄制作“文明出行”“文明有礼”“文明用网”等系列文明宣传短视频。

14. 以端午、中秋、重阳等民族传统节日为契机，探索节日节庆活动的新路径新载体，开展中华优秀传统文化创新实践活动。充分发挥新媒体在文明传播中的作用，制作融媒体创意产品。

15. 组建教职工志愿服务队，注重发挥教职工党员示范带动作用，率先垂范开展志愿服务。进一步加大社会公益宣传，积极组织教职工开展无偿献血等公益活动。

16. 开展学风建设教育和科研诚信教育，开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，培育优良学风班集体典型案例。

17. 开展经常性的廉洁教育，探索高校廉洁文化宣传模式，打造廉洁文化宣传产品，推动廉政文化和廉洁文化进校园。

18. 开展师德师风教育，培育师德师风典型，开展师德典型宣传，探索师德教育创新机制，营造师德师风良好氛围。

19. 开设健康教育课堂，多渠道开展控烟宣传教育活动，广泛张贴或摆放禁烟标识，积极推动无烟学校建设。

20. 开展公益海报设计大赛，针对社会主义核心价值观、精神文明校园创建、讲文明树新风（文明交通、垃圾分类、八不行为规范、道德模范、志愿服务、节能减排）、校园文化及其他公益事业为主题开展公益海报宣传设计。通过海报宣传设计，推动校园公益事业发展。

附件 2

华侨大学精神文明建设项目申报表

单位名称			
活动名称			
活动负责人		职务	
联系电话		参加人数	
活动起止时间			
活动实施方案	(详细说明活动的方案设计, 以及落实的措施和预期达到的效果以及持续开展的规划。字数在 2000 字以内。)		
活动经费 预 算	合计金额		
	其 中	立项申报金额	
	(用 A4 纸格式详细注明项目支出、经费来源)		
单 位 意 见	(盖章) 年 月 日		
审批结果	(盖章) 年 月 日		
备 注			

附件 3

华侨大学精神文明建设 项目结项申请书

活动名称: _____

单位名称: _____

活动负责人: _____

填写日期: _____

活动名称			
批准时间		活动开展 起止时间	
负责人		联系电话	
一、项目开展的主要内容			
二、项目取得的主要成果			

三、项目开展过程及完成情况（本栏不够填写可加页，但不得超过 2 页）

（一）开展过程（包括项目开展的时间、地点、形式，具体活动内容和组织方式等）

（二）完成情况（包括完成效果、媒体报道及是否达到预期目标等）